

РАССМОТРЕНА

МК Общепрофессионального цикла

(название МК)

  
(подпись)

Сивонина Н.В.

(ФИО председателя МК)

СОГЛАСОВАНА

И.о. заместителя директора по учебной работе

О.А. Рейнгардт

  
«02 » сентября 2021 г.

Протокол № 5 от «15» июня 2021 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ЧТЕНИЕ ЧЕРТЕЖЕЙ

название дисциплины

для лиц с нарушениями интеллекта (легкая степень умственной отсталости)

по профессии 18545 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И  
ОБОРУДОВАНИЯ

код, название профессии

вид образования: профессиональное обучение

форма обучения: очная

срок освоения АООП: 1 год 10 месяцев

Канск, 2021г.

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения, для лиц с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости), по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования разработана на основании Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), Выпуск 2. Часть 2. Раздел, "Слесарные и слесарно-сборочные работы" (утв. Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 N 45) (ред. от 13.11.2008), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 701 от 02 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29498) от 20 августа 2013г 190631.01 Автомеханик в редакции Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389, с учетом «Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение» (утвержден приказом № 513 Минобрнауки РФ от 02.07.2013года), и «Рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями интеллекта»; Письма Минпросвещения России от 11.02.2019 N 05-108 "О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости" (вместе с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)").

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт адаптированной рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание адаптированной рабочей программы учебной дисциплины	6
3	Условия реализации адаптированной рабочей программы учебной дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения адаптированной рабочей программы учебной дисциплины	13

# **1 ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.02 Чтение чертежей**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Чтение чертежей является частью программы по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования (для лиц с интеллектуальными нарушениями), разработана на основе Рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями интеллекта.

В программе учитываются индивидуальные особенности обучающегося и специфика усвоения им учебного материала. Рабочая программа направлена на коррекцию недостатков в знаниях обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, преодоление трудностей в освоении дисциплины ОП.02 Чтение чертежей, оказание помощи и поддержки детям данной категории.

### **1.2 Место дисциплины в структуре примерной адаптированной основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.02 Чтение чертежей является дисциплиной общепрофессионального цикла.

### **1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение следующей цели: развитие необходимых навыков чтения и выполнения чертежей и схем.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформированность основ графической грамотности и навыков графической деятельности;
- приобщение к графической культуре как совокупности достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации;
- развитие зрительной памяти, ассоциативного мышления;
- развитие визуально-пространственного мышления;
- приобретение опыта создания творческих работ с элементами конструирования;
- формирование стойкого интереса к творческой деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с интеллектуальными нарушениями должен **уметь:**

- выполнять несложные рабочие чертежи деталей согласно основных правил оформления чертежа;
- упрощённо изображать различные типовые детали;
- выполнять изображение основных стандартизированных крепежных изделий;
- оформлять таблицу составных частей изделия.

- читать учебные чертежи, чертежи и схемы основных механизмов машин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с интеллектуальными нарушениями должен **знать**:

- правила оформления и порядок выполнения чертежа;
- основные изображения на чертеже;
- основные обозначения и упрощения на чертеже;
- изображения некоторых изделий на чертеже общего вида;
- виды соединений деталей и особенности их изображения;
- правила оформления спецификации, её разделы;
- виды и типы схем, их графические обозначения;
- последовательность чтения чертежей и схем машин и механизмов.

Вышеперечисленные требования к результатам освоения учебной дисциплины направлены на формирование следующих **общих компетенций**:

Код	Наименование компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выпускник, освоивший адаптированную программу профессионального обучения, должен обладать **специальными компетенциями**, включающими в себя способность:

СК 4. Использовать возможности ИТ-технологий для осуществления поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

СК 5. Уметь проявлять культуру общения, грамотность устной речи в общении с коллегами, потребителями услуг.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

всего учебной нагрузки обучающегося – 56 часов, в том числе:  
лабораторные и практические работы - 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по курсам, семестрам
	очная	
1	2	3
Учебная нагрузка (всего)	56	34 (1 семестр) 22 (2 семестр)
в том числе:		
практические работы	18	11 (1 семестр) 7 (2 семестр)
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2 семестр

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП.01 Чтение чертежей

Наименование разделов и тем	№	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Уровень усвоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1		2	3	4	5
		1 курс, 1 семестр			
Тема 1. Правила оформления чертежей	Содержание учебного материала		6		ОК 1.- ОК.4. СК 4. СК 5.
	1	Система стандартов. Расшифровка обозначений государственных стандартов. Конструкторская документация.	1	1	
	2	Форматы чертежей. Основная надпись. Масштабы чертежей. Линии чертежа. Чертежные шрифты.	1		
	3	Надписи на чертежах. Упражнения по заполнению основной надписи.	1		
	4	Нанесение размеров на чертежах. Упражнения по нанесению размеров на чертежах.	1		
	5	Практическая работа № 1 Вычерчивание на формате А 4 линии чертежа.	1	2	
	6	Практическая работа № 2 Оформление на формате А 4 изображений детали «Пластина» в масштабе 1:1 и 2:1.	1		
Тема 2. Геометрически е построения на чертежах	Содержание учебного материала		3		ОК 1.- ОК.4.  СК 4. СК 5.
	1	Геометрическое построение перпендикуляров, деление отрезков, углов, построение правильных многоугольников.	1	1	
	2	Построение касательных к окружности. Сопряжение линий. Циркульные и лекальные линии. Практическое применение геометрических построений.	1		
	3	Практическая работа № 3 Вычерчивание контура детали, который имеет два-три примера сопряжения.	1	2	
Тема 3 . Основные способы графического	Содержание учебного материала		8		ОК 1.- ОК.4.  СК 4. СК 5.
	1	Прямоугольные проекции, способы проектирования. Развертки поверхностей геометрических тел.	1	1	
	2	Понятие о видах, сечениях и разрезах на чертежах.	1		

<b>изображения предмета</b>	3	Понятие и виды аксонометрических проекций.	1	2	
	4	Технический рисунок.	1		
	5	Практическая работа № 4 Построение чертежа развертки поверхностей куба.	1		
	6	Практическая работа № 5 Построение чертежа развертки поверхностей треугольной призмы	1		
	7	Практическая работа № 6 Построение чертежа развертки поверхностей правильной четырехугольной пирамиды.	1		
	8	Практическая работа № 7 Вычерчивание изометрической проекции окружности на его грани.	1		
<b>Тема 4. Общие сведения о машиностроительных чертежах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	1	ОК 1.- ОК.4.  СК 4. СК 5.
	1	Расположение основных видов на чертежах. Виды изделий и конструкторских документов.	1		
	2	Виды соединений. Уклон и конусность. Условности и упрощения на чертежах.	1		
	3	Обозначение допусков на чертеже. Обозначение шероховатостей поверхностей.	1		
	4	Изображение и обозначение резьбы.	1		
<b>Тема 5. Чертежи стандартизованных деталей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	1	СК 4. СК 5.
	1	Виды стандартных крепежных деталей. Условное обозначение резьбового изделия	1		
	2	Резьбовые соединения. Основные размеры болтового соединения. Винтовое соединение.	1		
	3	Практическая работа № 8 Чтение чертежей узлов крепления деталей.	1		
	4	Практическая работа № 9 Чтение чертежей деталей.	1		
<b>Тема 6. Рабочий чертёж. Чтение чертежа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	1	ОК 1.- ОК.4.  СК 4. СК 5.
	1	Понятие о рабочем чертеже. Общие требования к рабочим чертежам.	1		
	2	Последовательность чтения чертежей.	1		
	3	Практическая работа № 10 Чтение рабочего чертежа деталей; «Корпус», «Крышка»	1		
	4	Практическая работа № 11 Чтение рабочего чертежа деталей «Колесо зубчатое»	1		
<b>Тема 7. Сборочный</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	1	ОК 1.- ОК.4.
	1	Сборочный чертёж, его предназначение. Содержание сборочного чертежа,	1		



чертёж. Чтение чертежа		последовательность выполнения.		СК 4. СК 5.	
	2	Деталирование. Спецификация. Последовательность чтения сборочного чертежа.	1		
	3	Практическая работа №12 Деталирование сборочной единицы.	1		2
	4	Практическая работа №13 Деталирование сборочной единицы.	1		
	5	Контрольная работа № 1 По наглядному изображению детали выполнить чертеж в системе прямоугольных проекций.	1		
1 курс, 2 семестр					
Тема 8. Чертежи общего вида и сборочные чертежи	Содержание учебного материала		3		ОК 1.- ОК.4.  СК 4. СК 5.
	1	Стадии разработки конструкторской документации.	1	1	
	2	Чертежи общего вида.	1		
	3	Групповые и базовые конструкторские документы.	1		
Тема 9. Правила выполнения чертежей некоторых деталей и их соединений	Содержание учебного материала		13		ОК 1.- ОК.4.  СК 4. СК 5.
	1	Общие положения.	1	1	
	2	Резьбы.	1		
	3	Крепежные изделия.	1		
	4	Практическая работа № 14 Вычерчивание болта с шестигранной головкой.	1	2	
	5	Практическая работа № 15 Вычерчивание двухсторонней шпильки.	1		
	6	Практическая работа № 16 Вычерчивание шестигранной гайки и шайбы.	1		
	7	Резьбовые соединения.	1	1	
	8	Шпоночные и шлицевые соединения.	1		
	9	Практическая работа №17 Вычерчивание шпоночного соединения.	1	2	
	10	Неразъемные соединения.	1	1	
	11	Зубчатые передачи.	1		
	12	Практическая работа № 18 Выполнение эскизов и чертежей деталей машин.	1	2	
	13	Пружины.	1	1	
Тема 10. Схемы.	Содержание учебного материала		6		ОК 1.- ОК.4.  СК 4. СК 5.
	1	Определения. Термины. Виды и типы схем.	1	1	
	2	Гидравлические и пневматические схемы.	1		
	3	Кинематические схемы.	1		

	4	Электрические схемы.	1		
	5	<b>Дифференцированный зачет</b> выполнение эскизов деталей сборочной единицы.	2	2	
	<b>всего:</b>		<b>56</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Учебная дисциплина ОП.02 Чтение чертежей реализуется в кабинете № 2 «Инженерной графики и технического черчения».

Оборудование учебного кабинета:

- Доска учебная – 1 шт.
- посадочные места обучающихся – 25 шт.
- рабочее место преподавателя- 1шт.
- комплект учебно-наглядных пособий «Чтение технической документации»;
- образцы

Технические средства обучения:

- компьютер - 1 шт.

УМК: методическое пособие по предмету «Чтение чертежей», комплекты заданий, раздаточный дидактический материал.

#### **3.2 Информационное обеспечение образовательного процесса**

##### **Основные источники:**

1. Бродский А.М. Инженерная графика (металлообработка) : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.М.Бродский, Э.М.Фазлулин, В.А.Халдинов. -10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Муравьев С.Н. Инженерная графика: учебник [Электронный ресурс].- М.:Академия,2018

##### **Дополнительные источники:**

1. Васильева Л.С. «Черчение (металлообработка): Практикум. 3-е изд., испр» Уч. пос. для НПО. Изд-во: Academia. 2010 г. 160 с.
2. Вышнепольский В.И. Рабочая тетрадь. - М.: АСТ: Астрель, 2005 г
3. Чекмарев А.А., Осипов В.К. Справочник по машиностроительному черчению. - М.:Высшая школа, «Академия», 2010.
4. Феофанов А.Н. Чтение рабочих чертежей (1-е изд.) учеб.пос, 2007, ПП, 80 с., ИЦ "Академия"

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронный ресурс Техническое черчение Форма доступа: <http://nacherchy.ru/>
2. Электронный ресурс МЦ учителей черчения Форма доступа: <http://cherchenie.com/>

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к отечественным журналам по профессии.

Обеспеченность обучающихся основной учебно-методической литературой в среднем составляет 1 экз/чел. (студенты пользуются электронно-библиотечными системами: «Академия-Медиа», Znaniium.com).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

С обычным учебником обучающийся с интеллектуальными нарушениями работать не сможет. Поэтому преподаватель создает на основе учебников опорные конспекты, рабочие тетради, в которых материал структурирован и адаптирован таким образом, чтобы он был доступен для обучающегося. Учебный материал адаптирован к специфическим особенностям обучения лиц с интеллектуальными нарушениями.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1 Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных и практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися, индивидуальных заданий, проектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Умения</b>	
выполнять несложные рабочие чертежи деталей согласно основных правил оформления чертежа;	- устный опрос - практическая работа
упрощённо изображать различные типовые детали;	- устный опрос - практическая работа
выполнять изображение основных стандартизированных крепежных изделий;	- устный опрос - практическая работа
оформлять таблицу составных частей изделия;	- устный опрос - практическая работа
читать учебные чертежи, чертежи и схемы основных механизмов машин.	- дифференцированный зачет
<b>Знания:</b>	
правила оформления и порядок выполнения чертежа;	- устный опрос - практическая работа
основные изображения на чертеже;	- устный опрос - практическая работа
основные обозначения и упрощения на чертеже;	- устный опрос - практическая работа
изображения некоторых изделий на чертеже общего вида;	- устный опрос - практическая работа
виды соединений деталей и особенности их изображения;	- устный опрос - практическая работа
правила оформления спецификации, её разделы;	- устный опрос - практическая работа
виды и типы схем, их графические обозначения;	- устный опрос - практическая работа
последовательность чтения чертежей и схем машин и механизмов.	- дифференцированный зачет

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, а также при выполнении индивидуальных работ или в режиме тренировочного тестирования. Текущий контроль позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению изучения дисциплины, раздела, его тем с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости рубежный контроль может проводиться в несколько этапов.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета: на формате А4 выполняется графическая работа по вариантам.

Оценочные средства (включая задания для самостоятельной работы, вопросы к дифференцированному зачету) доводятся до сведения обучающегося с ОВЗ в доступной для него форме.

#### **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения по компетенциям**

<b>Результаты (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Ответственность за результат своей работы. Своевременность выполнения заданий.	Поддерживать постоянный интерес к осваиваемой профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Соответствие выполненных заданий заданным условиям и рекомендациям руководителя по их выполнению.	Экспертная оценка выполнения практических заданий.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Своевременно выполнять графические работы.	Экспертная оценка выполнения практических заданий.
ОК 4. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Соблюдение принципов толерантного отношения при взаимодействии с одноклассниками, преподавателями.	Экспертная оценка выполнения практических заданий.
СК 4. Использовать возможности ИТ-технологий для осуществления поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Владение приемами работы с различными источниками информации.	Экспертная оценка выполнения практических заданий.
СК5. Уметь проявлять культуру общения, грамотность устной речи в общении с коллегами, руководством.	Понимание правил и норм делового этикета. Умение решать учебно-производственную задачу в команде.	Экспертная оценка выполнения практических заданий.